

**MỤC LỤC**

## Table of Contents

<b>Sự tiếp biến của Nguyễn Du đối với “Kim Vân Kiều truyện”</b>	<b>1</b>
<i>The receiving and transforming of Nguyen Du from “Kim Van Kieu truyện”</i>	
<b>Đoàn Trọng Thiều</b>	
<b>Tâm sự của người lính chiến trường biên giới Tây Nam trong thơ Việt Nam hiện đại</b>	<b>16</b>
<i>Thinking and feeling of Vietnamese soldiers in the southwestern border war in Vietnamese modern poetry</i>	
<b>Nguyễn Thị Phương Thúy, Phạm Trần Thảo Ngân</b>	
<b>Sự vận động nghệ thuật trần thuật từ “Cánh đồng bất tận” đến “Biên sử nước” của Nguyễn Ngọc Tư</b>	<b>26</b>
<i>The narrative art movement from “Canh dong bat tan” to “Bien su nuoc” of Nguyen Ngoc Tu</i>	
<b>Nguyễn Thị Tuyết, Nguyễn Lâm Hồng Thắm</b>	
<b>Chức năng nhận thức trong truyện viết cho thiếu nhi của Nguyễn Ngọc Thuần</b>	<b>41</b>
<i>Nguyen Ngoc Thuan’s children works look from literature cognitive function</i>	
<b>Hà Thị Thu Phương</b>	
<b>Nhân vật nữ trong truyện ngắn của Trần Thị Trường: từ góc nhìn ý thức giới</b>	<b>53</b>
<i>Female characters in Tran Thi Truong’s short stories: From the perspectives on gender consciousness</i>	
<b>Hồ Thị Nhung</b>	
<b>Tiểu thuyết Robinson Crusoe của Daniel Defoe - Vấn đề nguồn gốc và những ảnh hưởng của nó</b>	<b>67</b>
<i>Daniel Defoe’s Robinson Crusoe - The origin and effects</i>	
<b>Nguyễn Thi Phú</b>	

**Phân tích rủi ro trong sản xuất cà phê của nông hộ  
vùng Cầu Đất, Thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng** **81**

*Risk analysis in coffee production of farm households in  
Cau Dat of Da Lat city, Lam Dong province*

**Nguyễn Văn Cường, Nguyễn Ngọc Thùy, Phạm Thị Nhiên**

**Thực trạng bắt nạt trực tuyến của học sinh một số  
trường trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh** **98**

*The reality of cyberbullying among students in  
some high schools in Ho Chi Minh City*

**Nguyễn Thị Bích Thủy**